24.06

Dzień dobry Pracowite Pszczółki, Dzień dobry Rodzice

1. Zapraszam do pierwszej zabawy. Potrzebne będą patyczki lub klocki. Mówiliśmy wcześniej o różnych pojazdach, znacie ich nazwy, wiecie jak wygadają. Wasze zadanie polega na ułożeniu z patyczków różnych pojazdów. Ja często do zabawy wykorzystuję patyczki po lodach. Mogą też być klocki. Ułóżcie pojazdy , a potem pokażcie rodzicom lub rodzeństwu.

Przypomnimy sobie piosenkę wakacyjną **,,Niech żyją wakacje”**

<https://www.youtube.com/watch?v=BauTov9xmZY>

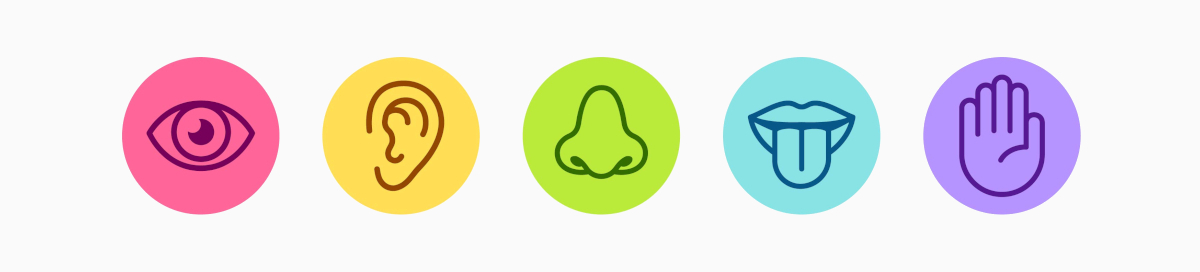
2. Druga propozycja to: Zabawa **dydaktyczna ,,Nasze zmysły**”- dziecko rozpoznaje przedmioty za pomocą smaku, węchu, dotyku, słuchu i wzroku.

Przypomni wam o tym filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=VaWjp0X58Ko> Narządy zmysłów, zmysły i ich funkcje

i piosenka ,,Pięć zmysłów mam”

<https://www.youtube.com/watch?v=MnD7PFCTsVo> Śpiewające Brzdące - Pięć Zmysłów - Piosenki dla dzieci



To symbole pięciu zmysłów, nazwijcie je po kolei.

Rodzic przygotowuje potrzebne przedmioty:

* Zabawa rozwijająca zmysł dotyku **,,Rozpoznaj przedmiot”.**

Rodzic umieszcza w woreczku kilka drobnych przedmiotów, które dzieci rozpoznają za pomocą dotyku (zabawka lego, samochodzik, klocek itp.)

* Zabawa rozwijająca zmysł smaku **,,Jak to smakuje?”**

Rodzic umieszcza na talerzyku odrobinę cukru, soli, kwasku cytrynowego. Dziecko próbuje po odrobinie tych produktów i określa, jaki mają smak

(słony, słodki i kwaśny).

* Zabawa uwrażliwiająca zmysł węchu **,,Co tak pachnie?”**

Rodzic nasącza waciki do demakijażu odrobiną aromatu do ciast: migdałowego, pomarańczowego i waniliowego. Dziecko najpierw wącha wybrany aromat , a potem odszukuje wacik , który pachnie tak samo.

* Zabawa wyostrzająca zmysł słuchu,**, Dzień dobry”.**

Dziecko siedzi na podłodze tyłem do rodzica. Rodzic mówi dzień dobry. Zadaniem dziecka jest wskazanie ręką lub odwrócenie się w tą stronę skąd dochodził głos rodzica.

3. Ostatnia propozycja to **Zabawa ruchowo- graficzna ,,Liczba”-** dziecko ruchem pokazuje wybraną liczbę, rozwija sprawność ruchową, liczy w zakresie 10 i więcej.

Dziecko spaceruje po dywanie w rytm muzyki, na przerwę w muzyce zatrzymuje się i słucha, jaką liczbę pokaże rodzic lub ją wymieni. Zadaniem dziecka jest narysowanie w powietrzu liczby i wykonanie ćwiczeń, które zaproponuje rodzic (licząc na głos). Między czynnościami dziecko biega swobodnie:

\*5 podskoków, 5 przysiadów, 5 wymachów nóg,

\*8 tupnięć nogą prawą, 8 tupnięć lewą nogą,

\*7 kroków do przodu, 7 kroków do tyłu, 7 klaśnięć

\*4 pajacyki, 4 skłony w bok, 4 skłony do przodu itd.

Dla chętnych dzieci proponuję karty pracy, wiem że chętnie je robicie i lubicie też labirynty. I medal dla wyjątkowych Pszczółek za cały rok pracy.

To moje ostatnie propozycje w tym roku szkolnym. Dziękuję Rodzicom za współpracę, zrozumienie, wytrwałość. Przepraszam, że czasem mogło być za dużo materiałów. Życzę wszystkim miłego odpoczynku podczas wakacji.

Dzieciom życzę dużo satysfakcji z osiągnięć, jakie poczyniły w tym roku. Dziękuję, że tak dzielnie pracowaliście i wykonywaliście nasze zadania. Ściskam was mocno, do zobaczenia po wakacjach.

Pamiętajcie o zachowaniu zasad bezpieczeństwa podczas wakacji, by wam nic się nie stało.

Ludwika Kruk

**Medal dla wszystkich Pszczółek**



