22.06

Witajcie Pracowite Pszczółki

W Tm tygodniu kończy się rok szkolny, przed nami wakacje, czas odpoczynku. Jeszcze przez 5 dni będziemy utrwalać wiadomości o bezpiecznym zachowaniu się podczas wakacji. Ciekawi nas, czy pamiętacie dni tygodnia?

<https://www.youtube.com/watch?v=KJiXPp1jSgQ-> - Tydzień liczy 7 dni

Oto nasze propozycje na dzisiaj:

1.Słuchanie wiersza H. Szayerowej ,,Kamyk”, ,,Muszelka’’- utrwalenie nazwy polskiego morza. Dziecko potrafi wskazać na mapie góry i morze, Wskazać wśród obrazków te, które kojarzą się z morzem ( muszelka, piłka plażowa, wiaderko, koło ratunkowe, itp.)

Bałtyk, Tatry



Jeszcze raz mapa Polski. Waszym zadaniem jest umieścić we właściwym miejscu te napisy: **Bałtyk i Tatry.** A my wybierzemy się nad morze. Co tam można robić?

Można zbierać morskie skarby: kamyki, muszelki, może bursztyn wam się trafi. by potem przywieść je do domu i pokazać kolegom z przedszkola.

Posłuchajcie wiersza,, **Muszelka’’** i **,,Kamyk”** H. Szayerowej, Kochani Rodzice proszę przeczytajcie dzieciom te dwa wiersze:

Z morza ją wyłowiłem-

Ale nie wiem nic o niej-

O muszelce, co różowa schnie na mojej dłoni.

Trzeba wodę rękami wzburzyć-

Trzeba w wodzie muszelkę zanurzyć-

żeby nie tęskniła

do morskich podróży!

**Kamyk**

Fala mi go przyniosła

I już ze mną pozostał,

Szaroniebieski,

Z ukośnie biegnącą pręgą.

Wybrałem go spośród wielu kamieni

I zazdrośnie strzegąc

Noszę przy sobie

W kieszeni, że tylko ręką sięgnąć.

**Pytania do wiersza:**

- *Jak nazywa się polskie morze?*

*- Jakie pamiątki można przywieść znad morza?*

*- Co można robić nad morzem?*

*- Co robimy z rzeczami, które przywozimy z wakacji lub innych miejsc?*

*- Jak nazywa się pudełko, w którym przechowujemy swoje skarby?* ( skrzynia skarbów)

Zadanie dla was, musicie spośród różnych obrazków wybrać te, które kojarzą się wam morzem, Obrazki znajdują na końcu kartki.

2. Druga propozycja to piosenka pt ,,**Niech żyją wakacje”**

https://miastodzieci.pl/piosenki/niech-zyja-wakacje/

Niech żyją wakacje  
Niech żyje pole, las  
I niebo i słońce  
Wolny swobodny czas.

Gorące złote słońce  
na czarno nas opali  
w przejrzystej bystrej rzece  
będziemy się kąpali.

Niech żyją wakacje  
Niech żyje pole, las  
I niebo i słońce  
Wolny swobodny czas.

Pojedzie z nami piłka  
i pajac i skakanka,  
będziemy się bawili  
od samiutkiego ranka.

Niech żyją wakacje  
Niech żyje pole, las  
I niebo i słońce  
Wolny swobodny czas.

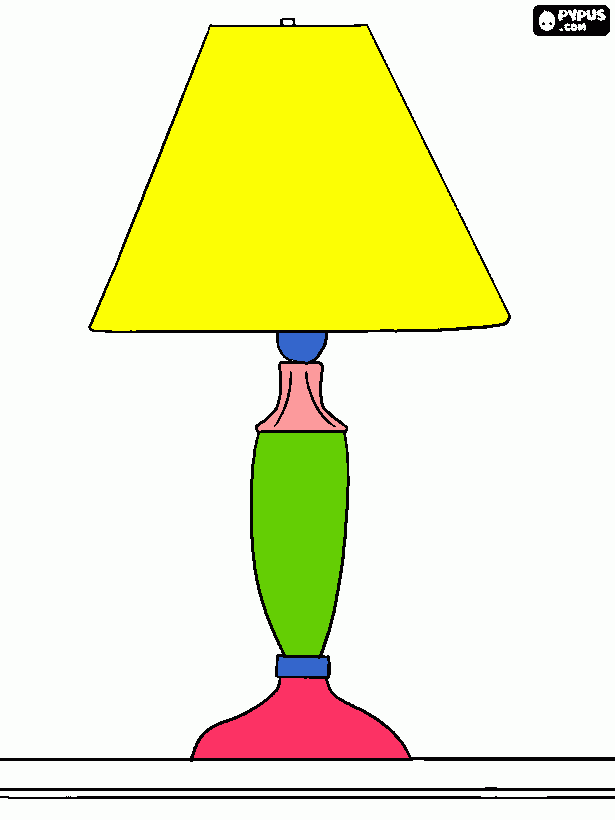
Zastanówcie się, co możecie robić w wakacje, jak spędzić wolny czas, by było miło go wspominać i dobrze wypocząć, nabrać siły do nauki po wakacjach.

3. Ostatnia propozycja to zabawa ,,**.Szukamy skarbów**”- zabawy w ogrodzie. Rozumienie i stosowanie pojęć dotyczących orientacji w przestrzeni i w odniesieniu do siebie . Uważne słuchanie i wykonywanie poleceń słownych. Dziecko potrafi odszukać ukryty przedmiot.

Rodzic ukrywa jedną lub kilka zabawek w ogrodzie. Zadaniem dziecka jest odszukanie przedmiotu wg instrukcji, np.3 kroki do przodu, dwa kroki w prawą stronę, 5 do tyłu, 7n w lewo itd. Zabawę można również przeprowadzić w domu.

Na końcu podajmy rysunki rzeczy, kojarzące się z morzem, otoczcie je pętelką.

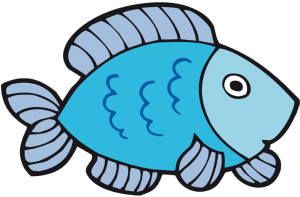
 





Życzymy miłej pracy i gorąco pozdrawiamy, Luiza Jelonek i Ludwika Kruk