**18.06 czwartek**

**Zadanie 1**

**Zabawa ruchowa.**

Dzieci maszerują po sali w rytm wystukiwany przez Rodzica na tamburynie lub innym przedmiocie wydającym dźwięki. Na hasło zjawisk pogodowych np. *wiatr, grzmot, deszcz itp.* naśladują wskazane zjawiska.

Następnie na hasło: *deszczyk* – idą powoli na palcach, *deszcz* – idą unosząc wysoko kolana, *ulewa* – biegną, *słońce* – kładą się na podłodze i odpoczywają.

**Zadanie 2**

***Pogoda*** – wysłuchanie opowiadania i rozmowa na temat jego treści.

***Pogoda***

Bożena Forma

Adaś ciągle spogląda w okno. Dzisiaj z grupą przedszkolaków jedzie na wycieczkę. Ale co z tą pogodą? Czy wycieczka się uda? Mają jechać bryczką i grać w piłkę.

– Mamusiu, nie widać słońca. po niebie płyną ciemne chmury – chłopiec ze smutkiem spogląda w okno.

– Może zabiorę grubszą kurtkę, a może wyciągnę z plecaka krótkie spodnie, pewnie ich nie założę – coraz bardziej denerwuje się Adaś.

– Nie martw się, popatrz, termometr wskazuje wysoką temperaturę – tłumaczy mama.

– Jest ciepło, chociaż trochę parno. Włączymy telewizor i zaraz dowiemy się, jaka będzie pogoda – na ekranie pojawiła się mapa Polski.

– Mieszkamy tutaj, gdzie widać słońce zza chmur – tłumaczy Adasiowi mama. – Wprawdzie widać czasami padający deszcz, jednak to tylko przelotne opady.

Adaś wpatruje się w mapę pogody.

– Trochę podobna do naszego kalendarza pogody. Codziennie wspólnie z panią zaznaczamy na nim pogodę, jaką zaobserwowaliśmy w drodze do przedszkola. Wybieramy chmurki, krople deszczu, ugięte na wietrze drzewa.

Zegar wybija ósmą godzinę.

– Na nas już czas – mama z Adasiem idą do przedszkola.

– Będzie wspaniale, zobaczysz. Przebierz się w krótkie spodenki, jest coraz cieplej.

Pogoda dopisała. Chociaż było pochmurno, nie spadła ani jedna kropla deszczu. Były spacer nad jezioro, przejazd bryczką i oczywiście gra w piłkę. Dzieci wróciły bardzo zadowolone, chociaż trochę zmęczone.

Po przeczytaniu opowiadania Rodzic zadaje dzieciom pytania:

*Gdzie wybierał się Adaś?*

*Dlaczego chłopiec był zmartwiony?*

*Jaką pogodę wskazywała prognoza w telewizji?*

*Jaka pogoda była na wycieczce?*

**Zadanie 3**

**Praca z KP4.41a** – łączenie w pary obrazka z cieniem, odszukiwanie i odczytywanie liter, tworzenie z nich wyrazów.

**Praca z KP4.41b** – uzupełnianie ilustracji symbolami pogody, czytanie globalne nazw dni tygodnia.

**Zadanie 4**

**„Paluszkowy twister” – zabawa w parach z wykorzystaniem Księgi Zabaw 80–81**.

Dzieci postępując zgodnie z instrukcją obrazkową z **W 65** tworzą własną grę   
i rozgrywają ją w parach z Rodzicem/rodzeństwem– pstrykają palcem strzałkę, ustawiają określony palec na polu we wskazanym kolorze. Następnie utrwal tekst umieszczony obok gry w **KZ.**

**MIŁEGO CZWARTKU!!!**

**Pozdrawiamy Was i Rodziców bardzo gorąco☺☺☺**