16.06 wtorek

Zadanie 1

**„Przetwory owocowe”**

Rodzic zadaje pytania:

- *Jakie owoce znajdziemy latem w ogrodzie/w lesie*?

*– Co można zrobić z letnich owoców?* (soki, dżemy, konfitury, kompoty, galaretki)

Następnie dzieci dzielą nazwy poniższych owoców na sylaby i głoski. Próbują

ułożyć pod nimi ich nazwę przy pomocy **Alfabetu.**

 

 

**Zadanie 2**

**Ćwiczenia gimnastyczne.**

- ***„Leżenie na piasku***” – odtwarzanie figur geometrycznych. Dzieci biegają w różnych kierunkach. Gdy R. powie np. *Trójkąt*, układają z dostępnych przedmiotów (np. klocki, gałęzie, kamienie itp.) usłyszaną figurę.

- ***„Plażowanie”*** – dzieci stawiają stopę na woreczku gimnastycznym. Na dany sygnał podnoszą woreczek palcami stopy. Ćwiczenie wykonują raz jedną, raz drugą nogą. Następnie w siadzie prostym podpartym przekładają palcami prawej stopy woreczek leżący przy lewej stopie i na odwrót. Na koniec rzucają woreczkami do celu – dużego pojemnika.

**Zadanie 3**

***Burza* – zagadka. R. zaprasza dziecko do wysłuchania zagadki Marcina Przewoźniaka.**

***Burza***

*Marcin Przewoźniak*

Co się dzieje tam u góry?

Wielką wojnę toczą chmury?

Wciąż na siebie nacierają

I strzelają, i błyskają?

Co się tam na górze dzieje?

Że się nam na głowy leje?

Od błyskawic niebo trzeszczy,

A nam w butach chlupie deszczyk.

Ciemne niebo dudni, świeci…

Co się dzieje tam na górze?

Wiedzą to na pewno dzieci:

Oglądamy groźną… (*burzę*).

Po przeczytaniu zagadki R. prosi dziecko, aby nazwało dźwięki, które w niej opisano. Następnie pro-wadzi rozmowę: *Jak należy się zachować w czasie burzy?* Dziecko formułuje swoje przypuszczenia lub dzieli się swoją wiedzą. Następnie R. podsumowuje zdobyte informacje.

*Podczas burzy:*

– *należy unikać wysokich obiektów;*

– *nie wolno przebywać w wodzie ani na odkrytym terenie, chować się pod drzewami;*

– *należy unikać metalowych przedmiotów i nie przebywać w ich pobliżu;*

– *nie wolno rozmawiać przez telefon komórkowy.*

**„Co słyszysz?” – ćwiczenia słuchowe.**

Rodzic włącza nagranie z odgłosami: deszczu, ulewy, grzmotu. Dzieci starają się rozpoznać, co słyszą, i podać nazwy tych zjawisk.

Link: [*https://www.youtube.com/watch?v=mbNPNm-ORSM*](https://www.youtube.com/watch?v=mbNPNm-ORSM)

**Zadanie 4**

**Praca z KP4.39b** – poruszanie się zgodnie z kodem, kolorowanie obrazków.

**Zadanie 5**

**Dla chętnych**

**Wysłuchanie bajki „Skąd się biorą burze?”.**

Link: [*https://www.youtube.com/watch?v=9tUSDl-fPGM*](https://www.youtube.com/watch?v=9tUSDl-fPGM)

**Udanego wtorku!!**

**Pamiętaj o utrwalaniu nazw miesięcy i dni tygodnia**

**☺☺☺☺**