**15.06 poniedziałek**

***Kochane dzieci!***

Witamy Was serdecznie w nowym tygodniu. Przed Wami – kolejne propozycje materiałów do opracowania. W tym tygodniu będziemy rozmawiać o barwach występujących w przyrodzie latem, zjawiskach atmosferycznych charakterystycznych dla tej pory roku. Z pewnością niektóre z nich są już Wam dobrze znane i zaobserwowaliście je w przyrodzie w ciągu ostatniego tygodnia – pioruny, grad, grzmoty i ulewy. Zapoznacie się z różnymi zjawiskami pogodowymi i ich symbolami. Wykonacie eksperyment, dzięki któremu lepiej poznacie sposób powstawania burzy i tęczy. I co najważniejsze -utrwalicie zasady bezpiecznego zachowania się podczas burzy.

Przypominamy o codziennej higienie i ćwiczeniach – to bardzo ważne!

Korzystajcie z pięknej pogody, bawcie się, eksperymentujcie, poznawajcie naszą piękną przyrodę!

**Już niedługo WAKACJE!!! ;)**

Pozdrawiamy Was serdecznie! Mocno ściskamy!

**Wasze Panie**

**Zadanie 1**

**Ćwiczenia poranne.**

- **„Malowanie oburącz”** – ćwiczenie motoryki dużej. Dzieci w powietrzu rysują dowolne obrazki, powtarzając słowa: *Gdy wspólnie pracują ręce, możesz napisać więcej*.

- **„Marsz na piętach”** – zabawa uspokajająca. Dzieci maszerują na piętach po

obwodzie koła w rytm dowolnej muzyki.

**Zadanie 2**

***Po łące biega lato* – słuchanie piosenki i rozmowa na temat jego treści.**

Link: [*https://www.youtube.com/watch?v=QHR9URbvf\_E*](https://www.youtube.com/watch?v=QHR9URbvf_E)

Dzieci odpowiadają na pytania Rodzica:

- *Jaką mamy porę roku?*

*- Jakie zmiany zauważyłeś/aś w przyrodzie?*

*- Czy wiesz, jakie zmiany zachodzą latem w parku, lesie i na polu?*

*- Posłuchaj uważnie piosenki i zastanów się, w jakim miejscu – zgodnie z piosenką – można spotkać lato.*

Po wysłuchaniu piosenki Rodzic prosi dziecko o opowiedzenie, gdzie można

spotkać lato. Następnie dziecko powtarza tekst piosenki wers po wersie i

ilustruje ruchem jego treść. Dzieci próbują śpiewać piosenkę.

**Zadanie 3**

**Praca z KP4.39a –** poznanie znaczenia niektórych przysłów i związków

frazeologicznych. R. odczytuje zdania: *1. Mieć dwie lewe ręce; 2. Mieć muchy w*

*nosie; 3. Siedzieć jak na szpilkach; 4.*

*Spać jak kamień.* Dzieci wpisują obok obrazków numery właściwych zdań.

Następnie dzieci odczytują zdania z poznanych liter, wpisują numer obrazka,

który ilustruje dane zdanie. Na koniec ilustrują przysłowie „Myśleć o

niebieskich migdałach”.

**Zadanie 4**

**Obserwacja przyrody.**

Dzieci spacerują po ogrodzie/okolicy. Obserwują barwy w przyrodzie, podają

nazwy kwiatów i innych roślin.

**Słonecznego poniedziałku!!!!**