**12.06 piątek**



**Zadanie 1**

**„Pies przyjacielem człowieka”.** Rozmowa oparta o oglądanie ilustracji

Rodzic:

- pokazuje dziecku zdjęcia psów różnych ras wykorzystując dostępne w domu albumy ze zdjęciami lub zdjęcia umieszczone w internecie,

- podaje nazwy ras (owczarki, labradory, teriery, husky, mopsy, rottweilery, amstaffy, yorki). Dziecko rozpoznaje wśród zdjęć wymienione rasy,

- przedstawia też zdjęcia psów nierasowych, mieszańców, i zachęca do zgadywania, do jakiej rasy są podobne .

- pyta dziecko, czy prawdziwe jest powiedzenie: **Pies przyjacielem człowieka.**

Jeśli tak, to w jakich sytuacjach przejawia się ta przyjaźń? Dziecko podaje

przykłady. Następnie wspólnie zastanawiają się, w jaki sposób należy dbać o

psa.

**Zadanie 2**

Nauka piosenki „Puszek Okruszek – N. Kukulskiej

<https://www.youtube.com/watch?v=_j6DwFwmV98>

**Zadanie 3**

**„Moje zwierzątko” – przestrzenna praca plastyczna.**

Rodzic wręcza dziecku materiały potrzebne do wykonania pracy plastycznej:

rajstopy, gumki recepturki, wypełniacz do maskotek lub watę, mazaki, papier kolorowy, klej, nożyczki, wstążki, druciki kreatywne**. (PRACĘ PLASTYCZNĄ MOŻNA WYKONAĆ Z INNYCH MATERIAŁÓW DOSTEPNYCH W DOMU)**

Dziecko wspólnie z rodzicem zastanawia się, jak z zebranych przedmiotów

zrobić psa, kota lub inne zwierzątko. Po zebraniu pomysłów dziecko przystępuje

do pracy, korzystając ze wszystkich zgromadzonych materiałów.

**Zadanie 4**

**„Bądźmy bezpieczni”** – tworzenie z dzieckiem kodeksu właściwego zachowania się wobec nieznanych zwierząt.

Dziecko siada z rodzicem przy stole/na dywanie. Rodzic kładzie duży arkusz

papieru i flamastry, prowadzi rozmowę, podczas której ustala z dzieckiem

zasady, jakich należy przestrzegać wobec nieznanych zwierząt. Rodzic zadaje

pytania pomocnicze:

* Czy wszystkie psy są przyjazne?
* Czy można pogłaskać nieznanego psa?
* Czy należy uciekać przed psem, który nas goni?
* Czy można odwracać się tyłem do dużego psa?
* Czy można patrzeć psu prosto w oczy?
* Jaką pozycję przyjąć w razie ataku psa?
* W jakich sytuacjach psy bywają groźne, agresywne?

Dziecko wspólnie z rodzicem ustala, czego **nie wolno** robić, kiedy spotka się na swojej drodze obcego psa (podchodzić zbyt blisko, zaczepiać, zabierać czegoś, uciekać), dziecko rysuje lub zapisuje daną zasadę na arkuszu papieru. Rodzic mówi: Pies, gdy zamierza zaatakować, wysyła następujące sygnały: jeży sierść, „kładzie” uszy, stoi na sztywnych łapach, ma uniesiony ogon, ma odsłonięte, dobrze widoczne zęby, warczy.

**Jeśli pies zaatakuje, należy:** Zachować spokój. Wezwać pomoc (jeśli to możliwe i ktoś dorosły jest w pobliżu). Nie uciekać (pies ma wrodzony instynkt drapieżcy i podejmie pogoń). Nie szarpać się (zwierzę zaciśnie szczęki jeszcze mocniej). Nie patrzeć mu w oczy (zwierzę poczuje się drażnione i prowokowane). **Przyjąć pozycję „żółwia”.**

Rodzic prezentuje pozycję „żółwia”. Dziecko powtarza ćwiczenie kilkakrotnie:

1. Spleść dłonie do wewnątrz

2. Schować kciuki do środka

3. Założyć ręce na kark i osłonić nimi

4. Przykucnąć

5. Przyciągnąć głowę do kolan

6. Rozstawić stopy na zewnątrz.

Praca z **KP4.37b**- zaznaczanie sytuacji, w których nie należy podchodzić do nieznajomego psa, otaczanie pętlą obrazków przedmiotów potrzebnych podczas spaceru z psem.

Miłego wypoczynku Kochani!!!