Witajcie moje Krasnoludki!!!

Dzisiaj utrwalimy sobie najważniejsze trzy słowa, o których nigdy nie należy zapominać.

Ale zanim do nich przejdziemy zrobimy sobie kilka zabaw:

* Ćwiczenie analizy i syntezy słuchowej „Ulubione zabawki”. W załączniku znajdują się obrazki dziecięcych zabawek. Rodzic wybiera jeden wypowiada jego nazwę sylabami . zadaniem dziecka jest podać całą nazwę zabawki (np. la – la, klo – cki itp.)
* Zabawa rozwijająca spostrzegawczość „O kim mówię?”. A teraz sięgniemy po nasze obrazki przedstawiające dzieci z całego świata (załącznik z poniedziałku). I tu rodzic opisuje stopniowo wygląd wybranej postaci na obrazku, dziecko odgaduje o której postaci rodzic mówi.
* Zabawa dydaktyczna „Co powiemy w takich sytuacjach?” Dziecko określa, jakie słowa – zwroty grzecznościowe – będą pasowały do danych sytuacji.

Drodzy rodzice poproście teraz aby dzieci uważnie posłuchały wierszyka S. Karaszewskiego „Magiczne słowa trzy” z wykorzystaniem sylwety szpaka

Na podwórku siedzi szpak i do chłopca mówi tak:
„Są magiczne słowa trzy, słowa te wnet poznasz ty.
Każde ma niezwykły dar, każde kryje w sobie czar.
Ten kto ma oliwę w głowie, niechaj słowa te wypowie,
Oto słowo pierwsze: „proszę”, sprzedam ci je za dwa grosze.
Drugie słowo to „przepraszam”, żal i skruchę nim ogłaszasz.
Trzecie słowo to „dziękuję”, którym wdzięczność okazujesz.
Gdy wypowiesz słowa trzy, każde się otworzą drzwi
I na twarzach wszystkich ludzi życzliwości uśmiech wzbudzisz.
Słowa trzy – to tak niewiele, byś był wszystkich przyjacielem.
Dar grzeczności, uprzejmości w twoim sercu niech zagości!
Po to słowa te ci dałem, aby szczęście ci sprzyjało.
Gdy cię prześladuje pech, użyj magii słów tych trzech!”
Mówił tak czarodziej szpak i odleciał. Mądry ptak.
Może tu powróci znów uczyć nas magicznych słów?

Przypomnijcie dzieciom jakie to trzy ważne słowa dzieci usłyszały w wierszu: „proszę, przepraszam, dziękuję”

**A teraz ćwiczenia, kiedy zastosujemy odpowiednie słowa**

* Wietrzyk porwał mój kapelusz biegnę za nim, już go chwytam ale wietrzyk porwał znowu a kapelusz dalej zmyka...
Pobiegł Tomek co sił w nogach z wiatrem wcale nie był w zmowie,
Zręcznie złapał mój kapelusz, już go niesie. Co mu powiem? (**Dziękuję)**
* Bartek w biegu trącił Gosię bo chciał bardzo złapać Krzysia.
Gosia była obrażona na Bartka i na Krzysia.
Bartek jednak się zatrzymał – Nie płacz Gosi, wina nasza,
Ja za Krzysia i za siebie bardzo, bardzo cię... (**przepraszam)**
* Obiad dziś jest bardzo smaczny bo jem ulubiony groszek
Mam ochotę zjeść go więcej więc do mamy mówię... (**proszę)**
* Ser kupuję, świeże bułki
proszę panią ekspedientkę o dwie śmietankowe rurki,
pani cienki papier bierze, pyszne rurki już pakuje,
pięknie pachną tak jak lubię pani mówię więc .... (**Dziękuję)**
* Skacze Anka na kanapie i na brata właśnie spada
brat się krzywi, prawie płacze - co powiedzieć jej wypada?...). (**przepraszam)**

Pamiętajcie Kochani o tych ważnych słowach.

 Można posłuchać również piosenki o „Grzecznych słówkach”

<https://www.youtube.com/watch?v=mDISXlhon3Q>

Powodzenia

Ania Bąk