Witam serdecznie Was kochani i Waszych rodziców, którym bardzo dziękujemy za to, że pomagają Wam realizowań przygotowane przez nas zadania…..

* Zabawa rozwijająca umiejętność wyrażania swoich odczuć „Czasem jest mi dobrze, a czasem źle”. Dziecko próbuje określić co czuje w sytuacji przedstawionej przez rodzica i podnosi wesoła lub smutną buźkę. Do wykorzystania mamy buźki z poprzedniego tygodnia)
* Ktoś zepsuł moją zabawkę.
* Mama mnie pochwaliła.
* Idę do dentysty.
* Mama dziś urodziny.
* Wylał mi się sok.
* Biegnie do mnie duży, groźny pies.
* ktoś sprawi ci przykrość
* jesteś głodny
* dostaniesz prezent
* ktoś przyłapie cię na kłamstwie
* boli cię ząb
* teraz jak się czujesz
* Słuchanie opowiadania I. Salach „Hałasek” ilustrowanego obrazkami. Rozmowa NT opowiadania: wypowiedzi dotyczące zachowania chłopca; zwrócenie uwagi na prawidłowe odnoszenie się do kolegów i koleżanek z grupy; podkreślenie szkodliwości hałasu dla zdrowia człowieka. Dziecko wie, że hałas szkodzi zdrowiu.

***Hałasek***

Jest w naszym przedszkolu Tomek. Mówimy na niego Tomek – Hałasek. A wiecie dlaczego? A dlatego, że okropnie hałasuje. Zawsze. Wyrzuca klocki z pojemnika – ogromny huk!

Otwiera szufladę – ogromny huk! Inaczej nie potrafi, tylko z hałasem. Nawet mówi głośno.

Gdy chce jakąś zabawkę, to nie poprosi tylko krzyczy:

– Daj mi ten samochód!

Albo:

– Oddaj mi kredki!

W takich chwilach pani jest bardzo zmartwiona. Wszystkie dzieci wiedzą, że w przedszkolu

nie wolno hałasować, nie wolno krzyczeć. A Tomcio nie. Jak krzyczał – tak krzyczy.

Pewnego dnia dzieci umówiły się z panią, że gdy Tomek będzie krzyczał, to nikt się do niego

nie odezwie. I rzeczywiście tak zrobiły.

– Chyba muszę głośniej krzyczeć. Nikt się do mnie nie odzywa, nikt się ze mną nie bawi.

Nawet mnie nie widzą.- Nie rozumiał, co się stało. Pani widząc jego zagubienie, wyjaśniła:

– Jeżeli będziesz krzyczał, to nikt się do ciebie nie odezwie. Spróbuj inaczej rozmawiać z

dziećmi.

Tomek był oburzony.

– Nie to nie! Nie będę z nimi rozmawiać… – pomyślał.

Po chwili jednak chciał rysować, a kredki miała Kasia. Stanął przy niej i zawołał:

– Ja też chcę rysować! – Kasia nawet na niego nie spojrzała. Podszedł więc do Bartka, który

budował dom z klocków.

– Chcę z tobą budować! – a Bartek nic. Buduje dalej, nie przerywając.

Stanął Hałasek z boku i spojrzał na dzieci.

– Bawią się razem, nie krzyczą do siebie… – pomyślał. – Może spróbuję? Nie, nie chcę i już!

Ale… dom z klocków chciałbym zbudować.

Przerwał rozmyślania i spojrzał na panią. A ona uśmiechnęła się i kiwnęła głową zachęcająco,

jakby podpowiadała, że ma spróbować jeszcze raz. Tomek nieśmiało zbliżył się do Bartka.

– Chciałbym się z tobą bawić… – zaczął cichym głosem.

– Siadaj, może chcesz zbudować płotek? – uśmiechnął się Bartek. Tomek uśmiechnął się

również do kolegi i spojrzał zadowolony na panią.

Poproście aby dzieci odpowiedziały na kilka pytań:

– Dlaczego dzieci nazywały Tomka Hałaskiem?

– Jak zachowywał się Tomek w przedszkolu?

– Czy Tomek był lubiany przez swoich kolegów?

– Dlaczego Tomek nie miał przyjaciół w grupie?

– Jakie zachowanie chłopca najbardziej przeszkadzało jego kolegom?

– Czy chcielibyście mieć takiego kolegę – Hałaska?

– Czy zachowanie Tomka zmieniło się?

– Czy teraz chcielibyście bawić się z Tomkiem?

– A czy wy lubicie przebywać w hałasie?

* Zabawa plastyczna „Czy słyszysz dźwięk?”. (załącznik) dzieci kolorują te przedmioty, które wydają dźwięki.
* Zagadki słuchowe „ Czy masz dobry słuch?”. Przygotujcie sobie kilka przedmiotów, z których można wydobyć jakiś dźwięk (np. klucze, łyżeczki, szklanka z łyżką, 2 kredki, butelka z wodą itp.)

Zadaniem dzieci jest rozpoznanie źródła dźwięku i wskazanie właściwego przedmiotu.

Życzę miłej zabawy.

Pozdrawiam

Ania Bąk