Witajcie Krasnoludki!!!

Dziś na początek mamy zabawę rozwijającą logiczne myślenie na podstawie wiersza J. Tuwima „Cuda i dziwy”.

Posłuchajcie uważnie wiersza i spójrzcie na obrazek, który znajduje się w załączniku nr 1.

<https://www.youtube.com/watch?v=YuS9TEAMl8o>

Czy to co znajduje się w wierszu jest prawdziwe? Czy naprawdę zdarzają się takie rzeczy??? Postarajcie się prawidłowo odpowiedzieć na poniższe pytania:

* Czy w lipcu spada śnieg? (Nie) A kiedy?
* Czy śnieg jest niebieski? (Nie) A jaki?
* Czy ptaszki szczekają? (Nie) A jaki wydają dźwięk?
* Czy pieski ćwierkają? (Nie) A jaki wydają dźwięk?
* Czy krówki fruwają? (Nie) Dlaczego?
* Czy słońce śpiewa? (Nie) A czy jest zielone? A jakie?
* Czy motyle wiją gniazdka? (Nie) A jakie zwierzęta to robią?

A teraz z zamkniętymi oczami posłuchajcie chwilkę a może dwie spokojnej muzyki. Wyobraźcie sobie coś niezwykłego i opowiedzcie to swojej mamie lub tacie.

<https://www.youtube.com/watch?v=Eh_dH40FRhc>

2. Zabawa ruchowa w oparciu o wiersz pt. „Części ciała” B. Forma

Mamy głowę, na niej uszy

Więc wszyscy słuchamy.

Mamy oczy do patrzenia

I nos, którym wąchamy.

Mamy ręce i paluszki,

Wszyscy mamy miękkie brzuszki.

Są też nogi i kolana,

No i stopki do biegania.

Poproście teraz dzieci aby wskazały i nazwały pojedyncze i podwójnych części ciała.

(Zwracanie uwagi na poprawne używanie określeń: dwie ręce, dwie nogi,

dwoje oczu, jedna głowa).

W załączniku nr 2 znajdziecie postać chłopca oraz nazwy poszczególnych części jego ciała. Nazwijcie je wraz z dziećmi. Następnie znajdziecie również kartoniki z częściami ciała. Wskaż dziecku kartonik i poproś aby pokazało na sobie daną część.

A teraz troszkę ćwiczeń manualnych. Wytnij poszczególne części. Uzupełnij twarz prawidłowymi elementami.

Dotyk to jeden z najważniejszych zmysłów, w jakie wyposażyła nas natura. Skóra jest największym organem ludzkiego ciała i jednocześnie pierwszym ze zmysłów, którym dziecko odbiera otoczenie. Przygotujmy teraz przedmioty potrzebne nam do kolejnej zabawy: szalik lub chusta do zasłonięcia oczu, przedmioty codziennego użytku (łyżeczka, szklanka, klucze itp.), klocek, samochód, lalka itp.

Zabawa rozwijająca zmysł dotyku „Co dotykam?”. Zanim zasłonimy dziecku oczy nazwijcie wspólnie przedmioty zgromadzone na stoliku. Pozwólcie dzieciom ich dotknąć. Dopiero kiedy dziecko nazwie i dotknie każdej rzeczy zasłaniamy oczy i podajemy i prosimy aby odgadło, co to jest.

Na zakończenie rozruszamy nasze ciało przy zabawie ruchowej przy piosence „Głowa, ramiona”.

Poniżej znajdziecie link do piosenki oraz tekst.

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>

*Głowa, ramiona, kolana pięty  
Kolana, pięty, kolana, pięty  
Głowa, ramiona, kolana, pięty  
Oczy, uszy, usta, nos.  
  
Głowa, ramiona, kolana pięty  
Kolana, pięty, kolana, pięty  
Głowa, ramiona, kolana, pięty  
Oczy, uszy, usta, nos.*

Życzę przyjemnej zabawy.

Pozdrawiam serdecznie

Ania Bąk ☺