**03.06 środa**



**Zadanie 1**

 **Ćwiczenia poranne.**

- „Malowanie oburącz” – ćwiczenie motoryki dużej. Dzieci w powietrzu rysują dowolne obrazki, powtarzając słowa: *Gdy wspólnie pracują ręce, możesz napisać więcej*.

- „Marsz na piętach” – zabawa uspokajająca. Dzieci maszerują na piętach po obwodzie koła w rytm dowolnej muzyki.

- Ćwiczenie ruchowe do piosenki:

Link: [*https://www.youtube.com/watch?v=lbB770dSoI0*](https://www.youtube.com/watch?v=lbB770dSoI0)

Link: [*https://www.youtube.com/watch?v=4iGcFzjpoJI*](https://www.youtube.com/watch?v=4iGcFzjpoJI)

**Zadanie 2**

**Rodzic czyta dziecku wiersz „Dzieci świata” W. Fabera.**

***Dzieci świata***

Wincenty Faber

W Afryce w szkole na lekcji,

Śmiała się dzieci gromada,

Gdy im mówił malutki Gwinejczyk,

Że gdzieś na świecie śnieg pada.

A jego rówieśnik Eskimos,

Też w szkole w chłodnej Grenlandii,

Nie uwierzył, że są na świecie

Gorące pustynie i palmy.

Afryki ani Grenlandii

My także jak dotąd nie znamy,

A jednak wierzymy w lodowce,

W gorące pustynie, w banany.

I dzieciom z całego świata,

chcemy ręce uścisnąć mocno

i wierzymy, że dzielni z nich ludzie,

jak i z nas samych wyrosną.

Następnie dzieci odpowiadają na pytania:

- *Z czego śmiały się afrykańskie dzieci i dlaczego?*

*- Gdzie mieszkają Eskimosi (inaczej Innuici)?*

- *O czym nie wiedziały dzieci w Grenlandii?*

*- Co łączy dzieci na całym świecie?*

*- Czy byliście kiedyś w innym kraju?*

*- Czy byliście kiedyś na innym kontynencie? Jakich ludzi tam spotkaliście? Jakie*

*dzieci spotkaliście? Czy wszyscy mówili tym samym językiem, co wy? Co ich od*

*was różniło? Co było podobne*? Podkreśla, że nie wszystkie kontynenty są tak

samo zaludnione i że na niektórych nie mieszkają ludzie (Antarktyda).

**Obejrzenie filmiku edukacyjnego „Poznajemy kontynenty”.**

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=hyYmyG0SugU&fbclid=IwAR1Itey75RpgFqT2u9gMDeIeaiAhd9dP0mMrI5guhS-D5r3sXETnEq8P50w>

**Zadanie 3**

**Czytanka w Księdze Zabaw.**

Dzieci oglądają ilustracje zamieszczone w KZ 76-77. Odczytywanie

umieszczonych zdań w żółtej ramce.

**Zadanie 4**

**Praca z kartami pracy.**

**- Praca z KP4.31a** – odszukiwanie obrazków postaci na podstawie ich sylwet.

- **Praca z KP4.31b** – odnajdywanie wspólnych cech dzieci na zdjęciach,

rysowanie symboli.

***WESOŁEGO I PRZYJEMNEGO DNIA!!!!***