Zajęcia 28.05.2020

***Dzień dobry Tygryski!***

Dziś trochę muzycznie, śpiewnie i w podskokach.

Zadanie 1.

Na początek rozgrzewka w podskokach.

<https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU>

- Jakie dźwięki poznaliście? (Wysokie i niskie)

- Jakie czynności naśladowaliście przy wysokich dźwiękach?

- Kogo naśladowaliście przy dźwiękach niskich?

- Jaki klucz oznacza dźwięki wysokie? (klucz wiolinowy)

- Jak nazywa się klucz oznaczający dźwięki niskie? (klucz basowy)

Obejrzyjcie rysunki tych kluczy i powiedzcie do czego waszym zdaniem są one podobne, z czym wam się kojarzą. Wyklejcie jeden z kluczy kuleczkami z plasteliny czy bibuły lub kawałeczkami papieru kolorowego. Możecie również użyć produktów spożywczych czy innych dostępnych materiałów.





Posłuchajcie piosenki „Mam przyjaciela” . Opowiedzcie mamie (ja też chętnie posłucham) o swoim przyjacielu, kim on jest i w co lubicie się z nim bawić.

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=mGsicfW_yG8>

Zadanie 2.

Narysujcie kredą na tarasie lub kredkami na kartce pracę plastyczną na temat „Obrazek dla przyjaciela”.

Zadanie 3.

Wykonajcie zadania w kartach pracy na stronie 58, 59.

- Opowiedzcie jak Olek i Ada spędzają Dzień Dziecka. Ułóżcie zdania o każdym obrazku. Policzcie słowa w zdaniach używając liczmanów np. kredek, patyczków, wykałaczek itp.

- Narysujcie szlaczki po śladach a potem samodzielnie.

Zadanie 4.

Na koniec trochę „łamania głowy”, z łamigłówką tęczową „Pomóż Jasi znaleźć Daisy”. (dostępna w załączniku). Życzę wesołej zabawy. Małgorzata Cebula