Zajęcia 20.05.2020

Witam „Tygrysową rodzinę”.

Dziś na zajęciach pobawimy się w mierzenie, będzie też trochę ruchu i………zobaczymy co jeszcze!

Zadanie 1.

Jeśli macie w domu miarkę do mierzenia wiszącą na ścianie to udajcie się do niej. Jeśli nie macie takiej miarki to wystarczy ściana i coś do pisania. Ale, ale …. Zapytajcie mamę gdzie możecie pisać na tej ścianie. Jeśli już wiecie to stańcie przy miarce (ścianie) tyłem do niej i zmierzcie swoją wysokość. Poproście swoich domowników aby i oni się zmierzyli. Przy każdym pomiarze napiszcie wy lub osoba dorosła imiona mierzonych osób.

Macie już 6 lat lub prawie tyle. Średnia wysokość sześciolatka to: dla dziewczynek 120 cm, dla chłopców 122 cm. Porównajcie teraz swoją wysokość do tej średniej. Jeśli ją przekracza można powiedzieć, że należycie do wysokich dzieci, jeśli natomiast nie przekracza to należycie do dzieci niskich. Ja to na pewno należę do niskich i super.

Porównajcie teraz wszystkie osoby w domu i oceńcie, kto jest najwyższy a kto najniższy.

Porównajcie osoby na obrazkach i wskażcie najmniejszą i największą. Co możecie powiedzieć o pozostałych osobach.





Zadanie2.

Głowy popracowały to teraz trochę poćwiczymy. Wytnijcie szablon kostki z ćwiczeniami i z pomocą rodzica sklejcie kostkę. Pobawcie się wspólnie z domownikami.



Zadanie 3.

Wykonajcie ćwiczenia w kartach pracy na stronie 46, 47.

Zadanie 4.



Zadanie 5.

I na koniec relaksacja: zabawa w parach - masażyki „Kwiatowa kraina”. Poproście domowników do wspólnej zabawy.

# **Rodzic siada z dzieckiem: rodzic siedzi tyłem a dziecko wykonuje masażyk na plecach mamy lub taty zgodnie z treścią wiersza. Następnie zamieniają się miejscami. Rodzic dalej czyta wiersz.**

#  **W pewnej krainie gdzie świeciło słońce,**

#  **/ rysowanie słońca palcem wskazującym/**

#  **rosły przepiękne kwiaty na łące.**

#  **/ delikatne naciskanie palcami wskazującymi pleców w różnych miejscach/**

#  **Okrągły środeczek i piękne płateczki,**

#  **/ rysowanie kółka płatków dookoła niego/**

# **miały też łodyżki, zielone listeczki.**

#  **/ rysowanie kreski z góry na dół , a następnie rysowanie listków/**

#  **Deszczyk je podlewał co rano kroplami,**

#  **/ stukanie opuszkami palców o plecy/**

#  **a wieczorem kładły się spać z owadami.**

# **/dłonie leż płasko na plecach i masują je delikatnie/**

Do zobaczenia jutro, życzę wesołej zabawy i udanego dnia. Małgorzata Cebula