**28.05 czwartek**

**Zadanie 1**

Przyjrzyj się zdjęciom rodzin umieszczonych poniżej. Podaj nazwy członków

rodzin i odpowiedz na pytania.



1. Kogo widzisz na zdjęciu?

2. Powiedz, kto siedzi po lewej stronie dziewczynki?

3. Jak myślisz gdzie zostało zrobione to zdjęcie?

4. W jakim nastroju są osoby przedstawione na zdjęciu?

5. Kim dla mamy chłopca może być jego dziadek?



1. Wymień wszystkich członków rodziny przedstawionej na zdjęciu.

2. Opisz, jak wygląda tata i dziewczynka, która na zdjęciu przytula się do   
 mamy.

3. Określ ile rodzeństwa ma dziewczynka z długimi warkoczami. Ile ma sióstr   
 i ilu braci?

4. Jak myślisz, kto zrobił rodzinie to zdjęcie?

**Zabawa ruchowa ,,Berek żuraw”**

Liczba uczestników- dowolna.

Boisko lub podwórko – ograniczone, prostokątne.

Przybory-wstążka lub szarfa.

Ustawienie- -luźna gromadka, wśród niej berek oznaczony szarfą.

Przebieg zabawy. Berek biega z pozostałymi uczestnikami zabawy, którzy uciekają w różne strony. Kto chce uniknąć schwytania, staje na jednej, prawej lub lewej, nodze, podkładając pod kolano drugiej, wysoko ugiętej, rękę, którą równocześnie chwyta się za nos. W tej pozycji jest on podobny do żurawia. Jeśli berek zdąży dotknąć kogoś , zanim przyjmie on postać żurawia , wówczas dotknięty zostaje berkiem i prowadzi zabawę dalej.

**Uwaga .** Berek nie może przystawać przed żurawiem i czekać , aż ten zmęczy

się trudną do dłuższego utrzymania pozycją ciała.

**Zadanie 2**

Proszę wykonać ćwiczenie w kartach pracy, **KP4, 27a.**

Dziecko czyta zdania w ramkach, następnie koloruje ramki wokół zdań, które

opisują sytuacje przedstawione n ilustracjach.

**Zadanie 3**

Proszę wykonać ćwiczenie w kartach pracy, **KP4, 27b.**

Zadaniem dziecka jest rysowanie po śladzie wazonu z kwiatami. Po

zakończeniu zadania należy wykleić kwiaty kawałkami papieru. (Jeśli ktoś nie

posiada Papieru kolorowego może wykorzystać bibułę, lub ozdobić kwiaty i

flakon inna technika plastyczną).

**Zadanie 4**

„Podskocz, jeśli usłyszysz głoskę…”- zabawa ruchowa.

Rodzic wyjaśnia dziecku, że ma podskoczyć, kiedy usłyszy wyraz

rozpoczynający się np. na głoskę „m”. Podaje różne słowa (**moda, konewka,**

**ser, marchewka, lalka, lody, młotek, masło, tata, samolot, miód, kwiaty,**

**metka, miły, pies, miła, kot, mamunia, młodszy, starszy, niski, wysoki,**

**mąka, mak, lizak, mydło, ławka, stół, mikser….**

Gdy słowo nierozpoczyna się na wskazaną głoskę, dziecko stoi nieruchomo,

kiedy zaśrozpoczyna się na wybraną głoskę, dziecko podskakuje.Głoski można

dowolnie zmieniać.

**MIŁEGO DNIA!!!**