**Witajcie kochani!!!**

Dzisiaj poznamy kilka zasad jak należy dbać o książki.

W załączniku znajdują się dwie postaci dziewczynki i chłopca. Proszę aby rodzice wycieli je i dokleili do kredek lub na wykałaczki – będą to postaci do naszego teatrzyku. Będziemy potrzebować jeszcze ładną książkę oraz taką troszkę zniszczoną. Zaproście teraz dzieci na przedstawienie.

Teatrzyk :   **Zniszczona książka**

Jacek: Małgosiu, Małgosiu! Co robisz?

Małgosia: Oglądam bajkę o Kopciuszku.

Jacek: O, ja tez mam bajkę o Kopciuszku, zobacz!

Małgosia: Co to jest?

Jacek: Jak to co? To jest moja książka.

Małgosia: Spójrzcie tylko. To jest książka?! Co ty z nią zrobiłeś? Jakie brzydkie plamy! Skąd  one się wzięły.

Jacek: No bo…, akurat gdy oglądałem książkę mamusia zawołała mnie na obiad. Nie mogłem się od niej oderwać wiec oglądałem przy jedzeniu.

Małgosia: A ta plama? To masło?

Jacek:   Książka ma tak piękne obrazki, że gdy zjadłem kolację, to obejrzałem ją jeszcze raz i nie miałem czasu żeby…żeby…,umyć ręce.

Małgosia: Proszę, proszę. Nie miałeś czasu? A te rogi. O, tutaj. Są pozaginane, dlaczego?

Jacek: A, to? Zaznaczyłem sobie miejsca, w którym skończyłem oglądać. No co? Ty tak nie robisz?

Małgosia: Nigdy! Zobacz, to sa dwie takie same bajki, ale wyglądają zupełnie inaczej. Moja - jest jak nowa. A twoja - ma chyba ze sto lat!

Jacek: Oj, Małgosiu, nie krzycz na mnie! Już i tak jest mi wstyd.

Małgosia: To bardzo dobrze! Myślę, że od dzisiaj będziesz szanował książki?

Jacek: Tak Małgosiu, obiecuje. Już nigdy nie pozaginam rogów, nie będę czytał przy jedzeniu. I zawsze, gdy będę chciał oglądać książki, dokładnie umyję ręce.

Rozmowa na temat teatrzyku – jak dziecko ocenia postępowanie Jacka?

Pokaz. Przedstawiamy dziecku  dwie książki (myślę, że w domu się znajdą takie) – zadbaną i zniszczoną i prosi o porównanie obu rekwizytów. (Dziecko wypowiada się na temat ich wyglądu: duża-mała, czysta-brudna, gruba, cienka, stara, zniszczona).

A teraz obejrzyjcie film, który przedstawia zasady korzystania z książek.

<https://www.youtube.com/watch?v=BehV1UbZXaE>

Zanim przystąpimy do kolejnego zadania proponuję zabawę ruchową rzutną: „Jak najbliżej książki”.

Na podłogę położyć kilka książek. Dziecko za pomocą woreczka (może być klocek) rzuca jak najtrafniej do celu, czyli książki położonej na podłodze.

Zabawa dydaktyczna: „Z jakiej to bajki?”

W załączniku nr 2 znajdziecie kartę pracy – powiedzcie z jakiej bajki pochodzą Ci bohaterowie. Połączcie je z odpowiednimi przedmiotami. A następnie otocznie właściwy cień kota.

Poniżej znajdziecie kilka postaci – wytnijcie obrazki z bohaterami oraz obrazki z atrybutami tych bohaterów. Poproście dzieci aby połączyły prawidłowo postać z rekwizytem oraz uzasadniły swój wybór.

Kolejna moja propozycja to zabawa dydaktyczna „Prawda czy fałsz”.

Pewnie wszyscy znają bajki. W załączniku nr 3 znajdziecie buźki wesołą i smutną. Wytnijcie je. Poproście aby dziecko ułożyło je przed sobą. A teraz czytajcie zdania i poproście aby dzieci oceniły czy jest prawdziwe czy fałszywe. Jeżeli prawdziwe unoszą wesołą buźkę, jeśli zdanie jest fałszywe buźkę smutną.

- Kopciuszek to żona rybaka.

- Wilk połkną leśniczego.

- Czerwony Kapturek szedł do chorej babci.

- Baba Jaga spotkała Śnieżkę

- krasnoludki kochały Śnieżkę

- Jaskółka pomogła Calineczce.

- Czerwony Kapturek niósł dziadkowi lekarstwa;

- Śnieżka zamieszkała z siedmioma krasnoludkami.

- Kopciuszek zasnął po zjedzeniu zatrutego jabłka.

- Jasia i Małgosię uwięziła Baba – Jaga.

- Krzyś miał przyjaciela Misia Uszatka.

- Trzy świnki postanowiły ukryć się przed wilkiem w zamku.

- W środku kwiatu na zielonym słupku siedziała maleńka dziewczynka – Calineczka

- Kot w butach zamienił czarnoksiężnika w Spider mana.

Życzę wszystkim udanej zabawy. Czekam na zdjęcia.

Pozdrawiam serdecznie

Ania Bąk