Witajcie Kochane Przedszkolaki

1. Na początek zabawa ,,**Na wiosennej łące”-** ruchem i gestem naśladujecie mieszkańców łąki. np. żabki skaczą, bocian- stanie na jednej nodze, motylki –machanie splecionymi rękami nad głową i delikatne obroty, kwiatek- stanie w miejscu z wyciągniętymi rękami. Do zabawy można wykorzystać zagadki, lub ilustracje mieszkańców łąki. Dziecko losuje obrazek i ruchem go przedstawia.
2. Następnie wykonajcie zadania w kartach pracy nr.41 i 42. Narysujcie motylka po śladzie, staranie, nie spieszcie się.

Policzcie pszczoły, nazwijcie produkty , które powstają dzięki pszczołom. Bardzo proszę Rodzice, pomóżcie przy wykonaniu tych zadań. Te produkty są cenne i zdrowe. Wykorzystuje się je również do produkcji kosmetyków.

1. Dzisiaj poznacie pszczoły .

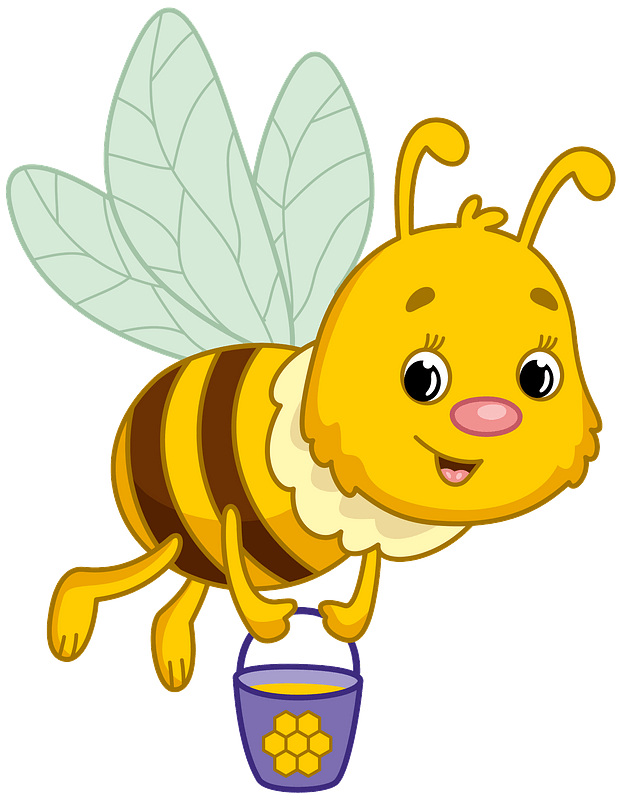
Pomoże Wam w tym film:

# <https://www.youtube.com/watch?v=LMLSxZJTNnE> Z kamerą wśród pszczół | Odcinek 1

w wolnej chwili proponuje kolejne odcinki tego filmu.

Pszczoły są bardzo pracowitymi, mądrymi i pożytecznymi owadami. Robią smaczny miód.





Naukowcy prowadzą badania nad tymi owadami i twierdzą, że są bardzo mądre, chodź ich mózg jest bardzo mały.

1. Pora na ćwiczenia gimnastyczne:

<https://www.youtube.com/watch?v=vkwzFVN2Bds> Ćwiczenia ruchowe dla dzieci

1. Kolejne zadanie to wykonanie biedronki.



Rodzicu porozmawiaj z dzieckiem o biedronce, zapoznaj z jej budową.

Biedronka zbudowana jest z pancerza, pod nimi ma skrzydła. Ma głowę, oczy, aparat gębowy , 6 nóg

i 2 czułki.

Należy do rodziny chrząszczy .Przechodzą przez stadia przeobrażeniowe , tak jak motyl.



W Polsce spotyka się najczęściej biedronki dwukropki i siedmiokropki. Oznacza to, że liczba kropek nie oznacza wieku biedronki, lecz gatunek. Biedronki tak jak inne owady są pożyteczne , bo zjadają mszyce- szkodniki roślin ( bardzo dużo mszyc można spotkać na roślinach np pąkach róż czy jarmużu.



Zobaczcie, jakie piękne i kolorowe są biedronki. Nie wszystkie maja kropeczki, spróbujcie je odnaleźć.

**Sposób wykonania biedronki.**

Potrzebny będzie patyk, 0,5 m. nici (grube), narysowane wzory biedronek na czarnym i czerwonym kartonie, nożyczki, klej.

− Przymocowanie półmetrowej nitki do każdego patyka.

- wykonanie biedronki według wzoru.



− Przymocowanie nitki do biedronki.

Z tak zrobioną biedronką można bawić się . W zabawie mogą uczestniczyć rodzice lub rodzeństwo.

Uczestnicy zabawy układają biedronki na podłodze w jednym szeregu. Każdy trzyma w ręce patyczek z naprężoną nitką. Między każdym dzieckiem, a biedronką powinny być jednakowe odstępy. Na hasło *Start* każdy uczestnik zaczyna nawijać nitkę na patyk. Zwycięzcą zostaje osoba, która jako pierwsza doprowadzi swoją biedronkę do patyka.

Jeśli chcecie, to można biedronkę wykonać techniką origami lub w inny sposób, czekam na Wasze pomysły i zdjęcia gotowych biedronek.

Podczas wykonywania biedronki możecie posłuchać piosenki: ,,Biedroneczki są w kropeczki”

<https://www.youtube.com/watch?v=wKqliPZBV6g->

1. Ćwiczenie logorytmiczne ,,Rób to, co mówi wiersz”:

Dziecko porusza się razem z rodzicem zgodnie z tekstem wypowiadanego przez niego wiersza. Następnie dziecko porusza się same podczas recytacji wiersza przez rodzica.

Zrób do przodu cztery kroki,

i rozejrzyj się na boki.

Tupnij nogą raz i dwa,

ta zabawa nadal trwa.

Teraz w lewo jeden krok,

przysiad,

i do góry skok.

Zrób do tyłu kroków trzy,

by koledze otrzeć łzy.

Klaśnij w ręce razy pięć,

na klaskanie też masz chęć!

Wokół obróć się, raz dwa,

piłka skacze hop-sa-sa.

Ręce w górę i na boki,

zrób zajęcze cztery skoki.

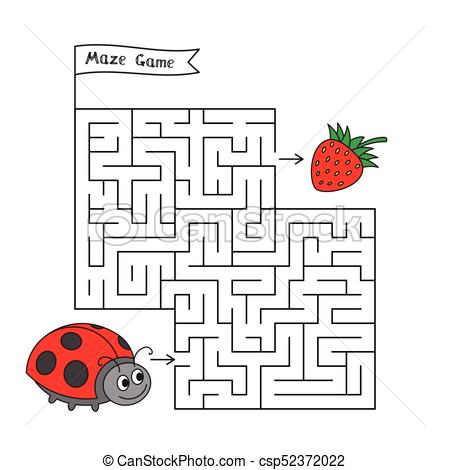
Gdy się zmęczysz, poleż sobie,

i wyciągnij w górę nogę.

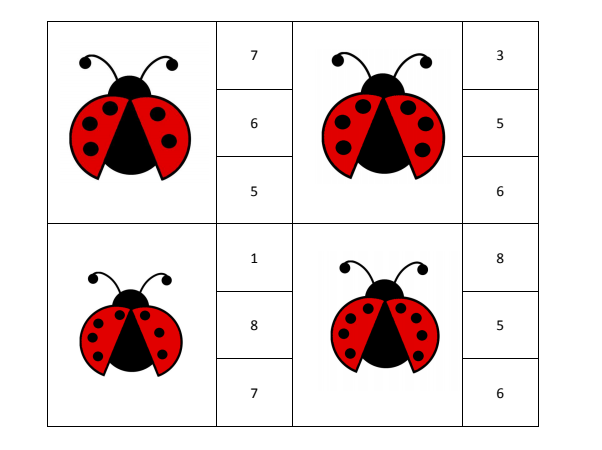
1. Po zabawie miło będzie odpocząć, przy spokojnej muzyce :

# <https://www.youtube.com/watch?v=bgmm4e9ARw4> Łąka - rośliny i zwierzęta, Edvard Grieg – Poranek

# Dla chętnych dzieci dodatkowe karty pracy, jeśli chcecie możecie je wykorzystać. Serdecznie Was pozdrawiamy życzymy miłego dnia, p. Ludwia i p.Luiza.



Zaprowadź biedronkę do truskawki.



Policz kropki biedronki i zaznacz właściwą liczbę

