**11.05 poniedziałek**

*Witamy serdecznie w kolejnym tygodniu nauki zdalnej. W tym tygodniu będziecie zbierać informacje o muzyce. Poznacie wiele instrumentów muzycznych. Utrwalicie kolejną literę alfabetu H, h. Rozwiniecie swoje umiejętności matematyczne, klasyfikując, przedmioty i definiując podobieństwa i różnice między nimi. Wykonacie eksperyment pokazujący drganie fal dźwiękowych.*

*Zapraszamy na kolejny tydzień nauki poprzez zabawę.*



**Zadanie 1**

**Ćwiczenie gimnastyczne** „Podaj woreczek”. Zabawa w parach, dziecko ustawia

się z rodzeństwem lub rodzicem. Dwie osoby stoją tyłem do siebie, dotykając

się plecami, pośladkami i nogami. Nogi w lekkim rozkroku, stopy mocno

przylegają do podłogi. Jedno z dzieci z pary trzyma w ręku woreczek

gimnastyczny małą piłkę, lub inny przedmiot, który z łatwością można podać .

Na sygnał Rodzica: „Hop” dzieci/ osoby w parze przekazują sobie woreczek,

wykonując skręt tułowia raz w lewą, raz w prawą stronę. Należy zwrócić uwagę,

by dziecko starało się nie odrywać stóp od podłoża oraz nie odsuwało się od

drugiej osoby w parze. Zabawa może być prowadzona w różnym tempie, w

zależności od instrukcji Rodzica.

**Zadanie 2**

Rodzic czyta wiersz „Najlepszy instrument”, następnie rozmawia z dzieckiem

na temat jego treści.

***Najlepszy instrument***

*Wojciech Próchniewicz*

|  |  |
| --- | --- |
| Jest taki instrument na świecie  Dostępny nawet dla dzieci.  Wygrywa wszystkie melodie  Najładniej, najłagodniej.  Gdy nutki wpadną do ucha,  On ucha bardzo się słucha.  Bo najgrzeczniejszy jest przecież,  Słucha się w zimie i w lecie,  W upał i gdy deszcz leje,  On wtedy nawet się śmieje!  Chodzi wraz z tobą wszędzie | już tak zawsze będzie.  Nawet za złota trzos  Nie zniknie — bo to TWÓJ GŁOS.  Więc gdy jest ci nudno, nie ziewaj.  Pamiętaj o nim — zaśpiewaj!  On się natychmiast odezwie  I zagra czysto i pewnie.  Opowie ci zaraz radośnie  Na przykład o słonku lub wiośnie.  Bo lubi i dobrze zna cię,  Twój wierny, dźwięczny przyjaciel |

Rodzic może zadać dziecku wymienione pytania:

* Co autor wiersza nazywa najlepszym instrumentem?
* Czy każdy z nas ma taki instrument?
* W jakich sytuacjach, według autora, możemy go używać?
* Czym się różni od tradycyjnych instrumentów?
* W czym jest podobny?

**Zadanie 3**

**„H jak Harfa”.**

Proszę otworzyć karty pracy (KP4.16a). Dziś poznamy literkę **„H”.**

* przesuń palcem wskazującym po zapisanych literkach, zwróć uwagę na czerwone strzałki
* napisz literkę **„H” i „h”** palcem na dywanie, w powietrzu lub na plecach kogoś z rodziny
* wykorzystując tackę z kaszą lub piasek w piaskownicy napisz palcem literkę h
* W karcie 16 b napisz literkę **H, h** po śladzie i przeczytaj zdania. Podkreśl wyrazy z literką **h**

Rodzicu zapisz dziecku literę H, h w zeszycie. Dziecko ma czas na napisanie literek do końca tygodnia.

Pozdrawiamy Was Kochani!

Prześlijcie zdjęcia jak piszecie literki!☺☺☺☺