**1.06 poniedziałek**



**Życzymy Wam dzieciaczki,
Miejcie wesołe buziaczki.
Lodów w każdą niedzielę,
A dziś prezentów wiele.☺☺☺**

*W tym tygodniu dzieci zapoznają się z prawami i obowiązkami dzieci na całym*

*świecie. Zaśpiewają piosenkę o prawach dziecka. Zastanowią się co różni, a co*

*łączy dzieci na całym świecie, dlaczego jedne dzieci są wesołe, a inne smutne.*

*Rozmawiać będziecie o marzeniach, zastanawiając się nad tym co to są*

*marzenia, czy są potrzebne, i czy wszystkie się spełniają. ziały Zapoznacie się z*

*zabawami dzieci z różnych stron świata. Rozwijać będziecie kompetencje*

*językowe poprzez analizę i syntezę głosek i sylab w słowach*

**Zadanie 1**

Zajęcia umuzykalniająco – taneczne:

Za chwilę posłuchamy piosenki, która mówi nam o prawach dzieci na całym

świecie. Poproszę was, żebyście podczas słuchania postarali się zapamiętać, o

jakich prawach dziecka śpiewają dzieci w piosence

<https://www.youtube.com/watch?v=Mudintn3BM4>

**PIOSENKA O PRAWACH DZIECKA** -

muz. i sł. Jerzy Kobyliński

Mam prawo żyć

Mam prawo być sobą

Czuć się bezpiecznie, wolną być osobą.

Mam prawo kochać i kochanym być

Nie można mnie krzywdzić, poniżać i bić.

Mogę się śmiać

Może się dziać pięknie

Pragnę być zdrowy, rosnąć w swoim tempie.

Mam prawo wybrać sam przyjaciół swych

Nie można mnie zmuszać do uczynków złych.

Ref.

Dziecka prawa, poważna sprawa

Dziecka prawa to nie zabawa ...

Rodzic prosi dziecko, by opowiedziało, o czym jest piosenka, o jakich prawach dziecka jest w niej mowa.

**Zadanie 2**

„Prawda – nieprawda” – zabawa ćwicząca logiczne myślenie. N. wypowiada różne zdania. Jeśli zdaniem dzieci zdanie jest prawdziwe, klaszczą, jeśli nieprawdziwe – tupią nogami. Przykładowe zdania:

– Nikt nie może mnie zmuszać do robienia złych rzeczy.

 – Mogę zmusić kolegę, żeby grał ze mną w piłkę.

 – Nikt nie może czytać moich listów bez pozwolenia.

– Mogę bawić się tylko z kolegami, których wybierze (imię dziecka).

– Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zaciekawi.

 – Mam prawo do tajemnic i własnego zdania.

 – Mogę bawić się tylko z koleżankami, które wybierze (imię dziecka).

– Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić i bić.

**Zadanie 3**

Praca z **KP4.29a** – dopasowywanie treści przeczytanej przez rodzica do obrazka:

 1. prawo do wychowania w rodzinie,

2. prawo do ochrony przed przemocą,

3. prawo do zabawy i wypoczynku,

4. prawo do wyrażania własnych poglądów,

5. prawo do opieki zdrowotnej,

6. prawo do edukacji

**Zadanie 4**

Praca z **KP4.29b** – odczytywanie krótkich zdań, łączenie ich z odpowiednimi obrazkami, rysowanie swoich obowiązków w domu i podczas zajęć.

**„Kłębek przyjaźni” – zabawa integrująca**. Dzieci podają sobie kłębek włóczki. Dziecko, które go trzyma, mówi o swoich marzeniach, rozpoczynając zdanie: Moim marzeniem jest... Gdy wypowiedzą się wszystkie dzieci, kłębek należy ponownie zwinąć. Dzieci rzucając kłębek w odwrotnym kierunku mówią o swoich upodobaniach, rozpoczynając zdanie: Najbardziej lubię…

**MIŁEGO DNIA!!!**