**04.04 poniedziałek**

**Kochane dzieci!**

*Witamy Was serdecznie w nowym tygodniu. Przed Wami – kolejne propozycje materiałów*

*do opracowania. W tym tygodniu będziemy rozmawiać o książkach – o tym jakie miejsce*

*zajmują one w naszym życiu, do czego służą, dlaczego należy je czytać. Poznamy również*

*nową literkę F, f jak fotel.*

 *Zachęcamy do wspólnego oglądania książek, bajeczek, albumów o*

*interesującej Was tematyce. Na pewno każdy z Was ma swoją ulubioną książeczkę.*

*Pamiętajcie o codziennej higienie i ćwiczeniach – to bardzo ważne!!! ;)*

*Jesteśmy dumne z tego jak pracujecie i jak się staracie. Dziękujemy Rodzicom za nadsyłane*

*zdjęcia. Bardzo za Wami tęsknimy i mocno ściskamy!!! ;)*

**Zadanie 1**

* **Zabawa dydaktyczna „Gdzie jest f” ?**

Rodzic rozdaje dziecku kartki formatu A4, ok. 10 szt. nakrętek po napojach i 2 guziki.

Zaprasza dziecko do zabawy: *Za chwilę będę wymieniać słowa, które zawierają głoskę* ***f*** *– na początku, w środku lub na końcu. Twoim zadaniem jest ułożenie na kartce tylu nakrętek, ile głosek mają te słowa. Poproszę, abyś w miejsce głoski f zamiast nakrętki ułożył/a guziczek.*

Proponowane słowa: **fotel, farba, flaga, foka, kufer, lufa, telefon, kartofel, żyrafa, elf,**

**fotograf, gryf, gofry.**

* **Wprowadzenie litery f jak fotel.**

Rodzic pokazuje dziecku planszę z prezentacją litery F, f (karta pracy nr 5, cz.4)

Następnie przygotowuje dziecku plastikową tackę z nasypaną kaszą manną lub mąką.

****

Zadaniem dziecka jest:

Wyklaskanie słowa *fotel* zgodnie modelem sylabowym *fo-tel,*

Podanie propozycji innych słów rozpoczynających się od głoski *f*, podzielenie ich na sylaby klaszcząc;

Zakreślanie literki *F, f* paluszkiem na dywanie, następnie w powietrzu i na plecach Rodzica;

Pytanie do dziecka: czy pisząc literkę *F, f* odrywamy rączkę?

Dziecko kreśli w rozsypanej mące kształt litery F. Przypomina sobie również inne poznane litery pisząc je paluszkiem na tacce.

* **Znajdź i otocz pętlami wszystkie litery F, f.**

****

* **Napisz literkę F, f po śladzie i samodzielnie.**

****

**Zadanie 2**

* **„Ulubiona książka”.**

Rodzic zachęca dzieci, by zastanowiły się, jaka jest ich ulubiona książka, kto jest jej głównym bohaterem i jaką historię w niej przedstawiono. Rodzic ustala czas przeznaczony na refleksję, ustawia klepsydrę lub minutnik. Po upływie tego czasu zaprasza dzieci do rozmowy. Gdy dzieci opowiedzą o swoich ulubionych książkach, Rodzic prosi, by zastanowiły się, z czego są zrobione książki. Następnie kieruje rozmowę w taki sposób, by dzieci doszły do wniosku, że książki mogą być też elektroniczne – do czytania lub do słuchania.

* **„Moja okładka”– praca plastyczna.**

Zadaniem dzieci jest wykonanie pracy plastycznej przy pomocy dostępnych w domu materiałów (np. farbki, kredki, plastelina, bibuła itp.). Dzieci za ich pomocą projektują okładkę do książeczki z ich ulubioną bajką.

A teraz przerwa drogie dzieci!. Trzeba odpocząć.

**Zadanie 3**

Napiszcie literkę F,f w zeszycie i przeczytajcie zdania

Pan Filip ma kota – Florka.

Florek lubi fioletowy fotel.

Ale to fotel pana Filipa.

Florek zmyka z fotela.

Miłego dnia!