**Zabawy artykulacyjne przygotowujące do wywołania głoski „*r”***

Wywołanie głoski „r” wymaga wyćwiczenia czubka języka, dlatego należy stale wykonywać ćwiczenia motoryczne przygotowujące język do wywołania tej głoski.

Następnym krokiem są zabawy artykulacyjne, które mogą być pomocne w wywołaniu „r” za pomocą specyficznej realizacji innych głosek mających podobne miejsce artykulacji.

**„Piosenkarz”** – śpiewanie różnych lubianych przez dziecko melodii na sylabach zawierających głoskę l, poruszając jedynie językiem przy szeroko otwartych ustach i nieruchomej żuchwie: *la, la, la, lo, lo,*

*lo,le, le, le, lu, lu, lu, ly, ly, ly.*

Przy tym ćwiczeniu konieczne jest zwrócenie uwagi na to, aby czubek języka uderzał o wałek dziąsłowy.

Wypowiadanie zbitki sylabowej *lalolule* najpierw wolno, potem coraz szybciej. Język musi być

uniesiony do wałka dziąsłowego.

**„Chiński język”** - wypowiadanie zbitek sylabowych – szybko i wielokrotnie:

*nalapatada, nolopotodo, nelepetede ,nuluputudu, nylypytydy*…

 **„Traktor”** – wielokrotne, coraz szybsze wypowiadanie zbitki spółgłoskowej *bd*, a następnie sylab:

*bd bd bd bd bd…*

*bda, bdo, bde, bdu, bdy…*

*pta, pto, pte, ptu, pty…*

*bda – pta,bdo – pto, bde – pte,bdu – ptu,bdy – pty…*

**„Paplanie”** – wielokrotne coraz szybsze wypowiadanie:

*pla,pla,pla,ple ple,ple,plo,plo,plo,ply,ply,ply*

*entetedne, entetende*

*dentetente, dentetente*

*lelum polelum,*

*ble,ble, ble,bla,bla,bla,blo,blo,blo,ble,ble,ble,blu,blu,blu*

 **„Karabin maszynowy”** - wielokrotne, energiczne wypowiadanie (najpierw wolno, potem coraz szybciej) dotykając czubkiem języka wałka dziąsłowego przy szeroko otwartych ustach, sylaby:

*te, te, te, ty, ty, ty, tu, tu, tu, to, to, to, ta, ta, ta, de, de, de, dy, dy, dy, du, du, du, do, do, do, da,*

*da, da…*

A następnie zbitki sylabowe:

*teda – teda, tede – tede, tedo – tedo, tedu – tedu, tedy – tedy*

„**Tupiacy Tato”** Wypowiadanie rymowanki – głoska „*t”* wymawiana w sposób przytępiony, tzn. z językiem na wałku dziąsłowym:

*Kto to tutaj tak tupie?*

*To tato tutaj tak tupie.*

*Ach, to tato tutaj tak tupie!*

**„Odkurzacz”** przedłużanie artykulacji głoski „ż” przy uchylonej buzi i mocnym strumieniu powietrza kierowanym na język.

„**Mikser**” przedłużenie mocnej artykulacji głoski „dż” z mocnym strumieniem powietrza.-**„Zepsuty traktor”** – mocne akcentowanie głoski [t] w czasie wybrzmiewania zbitek tll, tll, tll najpierw szeptem, potem głośno

-ćwiczenia szybkiego, wielokrotnego mówienia głosek l i n (*llllllll,nnnnnnn*)

-ćwiczenia szybkiego , wielokrotnego wymawiania głosek t i d (*ttttttt,dddddd*)

-ćwiczenia szybkiego naprzemiennego wymawiania głosek t, d, n (*tdntndtdn*)