**20.04 poniedziałek**

***Drogie Dzieci!***

***W tym tygodniu poznacie w jaki sposób należy dbać o planetę. Poznacie znaczenie słów ekologia i ekologiczny. Utrwalimy informację o sposobach segregowania śmieci. Nauczycie się rozpoznawać i kreślić po śladzie literkę Z, Z oraz pisać ją samodzielnie. Poznamy znak większości i mniejszości.***

**Zadanie 1**

Rodzice! Przeczytajcie Swoim pociechom wiersz, następnie zadajcie pytania.

**"Nowa moda" Małgorzata Strzałkowska**

|  |
| --- |
| W domu Oli oraz Aliwszyscy razem się zebrali,aby wspólnie pogawędzić, jak sobotę miło spędzić.Uradzili, jedząc ciasto,że pojadą gdzieś za miasto,lecz z powodu tej wycieczkido solidnej doszło sprzeczki.– Autem! – mówi wujek Tadek.– Na motorach! – woła dziadek. Na to babcia: – Autobusem!Mama: – Lepiej minibusem!Ala z Olą grzmią donośnie,że taksówką jest najprościej.Tylko tata głową kiwa,po czym nagle się odzywa:– Samochody, autobusy,motocykle, minibusy –każdy z nich okropnie smrodzi, a to naszej Ziemi szkodzi.Po co spalin jej dokładać?Lecz jest na to dobra rada –pojedziemy rowerami,bo nie trują spalinami.Poprzez lasy, łąki, pola pędzi Ala, za nią Ola,mama, tata, babcia, dziadek, a na końcu wujek Tadek.Nowa moda jest w rodziniei rodzina z tego słynie,że w sobotę się wybierana wycieczkę na rowerach.Ziemia też oddychać musi,bo inaczej się udusi.* Jakie plany miała rodzina występująca w wierszu?
* Ilu było członków tej rodziny?
* Czy potrafisz ich wymienić?
* Jakimi środkami transportu chcieli pojechać na wycieczkę?
* Ile środków transportu wymienili członkowie rodziny?
* Dlaczego wybrali rowery?
* Co to znaczy słowo „moda”?
 |

**Zadanie 2**

***Z jak zegar*** - prezentacja litery w wyrazie.

Otwórzcie kartę pracy 1, cz 4.



* - Jakie wyrazy zaczynają się od głoski Z,z?;
* - Podziel na sylaby (klaskanie, tupanie) wyraz: zegar, zabawka, Zenek, zamek, zebra?
* - Te same wyrazy podziel na głoski?
* - Ułóż z dostępnych przedmiotów kształt litery Z;
* - Kreśl w powietrzu kształt litery Z;
* - Kreśl na dywanie kształt litery Z;
* - Odpowiedz: Czy podczas pisania litery Z, z odrywamy rączkę?
* W prawym górnym rogu karty pracy 1 znajduje się zegar, pod zegarem znajduje się model głoskowy wyrazu. Przypomnij, co oznaczają niebieskie i czerwone kwadraciki?
* Zgodnie z naszym modelem (kwadraty czerwone i niebieskie), **Z** będzie spółgłoską, czy samogłoską?

***Rodzicu wpisz dziecku w zeszyt literkę Z,z.***

A teraz kochane dzieci poćwiczymy pisanie samodzielnie literki Z,z.

**Zabawa ruchowo - naśladowcza**. Pamiętajcie że ruch jest bardzo ważny. Poniżej

umieszczone są ilustracje zwierząt z komendami możecie udawać leśne zwierzęta

i wykonywać ruchy takie jak one. Miłej zabawy!

  

   

**Zadanie 3**

**Karta pracy 1a, cz.4**

Przyjrzyj się zegarom i podpisom pod nimi. Pokoloruj na czerwono wskazówki tych zegarów,

które są podpisane tak samo jak zegar w ramce. Podkreśl litery, którymi poszczególne wyrazy

różnią się od wyrazu pod zegarem w ramce.



**Karta pracy 1b, cz.4**

Podaj nazwy zwierząt i przedmiotów przedstawionych po lewej stronie. W każdym rzędzie tabeli

pokoloruj na czerwono pola z literami, z których składa się dana nazwa. Odczytaj pozostałe litery

i napisz je pod tabelką. Co oznacza powstałe słowo?



Napisz litery po śladzie.



**Miłego dnia!!!**