14.04.20 wtorek

**Zadanie 1**

1. Film edukacyjny „Wiejskie odgłosy” – rozwijanie umiejętności uważnego słuchania, ćwiczenia pamięci słuchowej.

*Rodzicu! Prosimy włącz dziecku link. Tam usłyszy i zobaczy zwierzęta z wiejskiego podwórka. Może naśladować odgłosy zwierząt.*

<https://www.youtube.com/watch?v=qQtJP40a1Iw&vl=pl>

**Zadanie 2.**



 **ZABAWA Z TEKSTEM WIERSZA**

Słuchanie wiersza B. Kosowskiej „Rozmowy zwierząt” –

*Drodzy rodzice! Przeczytajcie dzieciom wiersz, a następnie zadajcie poniższe pytania. Przy tym zadaniu dziecko rozwija słuch fonematyczny, rozwija narządy artykulacyjne i aparat mowy, odróżnia świat fikcji od realnego.*

 **Rozmowy zwierząt**

**(autor: Barbara Kosowska)**

**Muu, muu, muu, tak krowa muczy.**

**Kto cię, krowo, tak nauczył?**

**Nikt nie uczył mnie muczenia,**

**Mówię muu od urodzenia.**

**A ponadto daję słowo,**

**Jestem bardzo mleczną krową.**

**Baran do owcy mówi: beee**

**Czego baran od niej chce?**

**Powiedz, owco ma kochana,**

**Ile mleka dałaś z rana?**

**Dałam dzisiaj dużo mleka,**

**Teraz na mnie fryzjer czeka.**

**Kukuryku, kukuryku**

**Co się dzieje w tym kurniku?**

**Kura jaja wysiaduje,**

**Kogut z dumą spaceruje,**

**Bo za chwilę już na świecie**

**Ma pojawić się ich dziecię.**

**Źrebię w stajni mamy szuka,**

**Rży, kopytkiem w ziemię stuka.**

**Gdzie ta mama się podziała?**

**Pewnie z tatą w świat pognała.**

**Klacz i ogier wnet wrócili,**

**Na wyścigach konnych byli.**

**Tak zwierzęta rozmawiają,**

**One też swój język mają.**

**To jest język zagrodowy**

**Kury, owcy czy też krowy.**

Pytania:

Jakie zwierzęta występowały w wierszu?

O czym rozmawiały zwierzęta?

Czy zwierzęta rzeczywiście mogą ze sobą rozmawiać?

Do czego służą wydawane przez nie odgłosy?

*Następnie poproście dzieci, aby naśladowały odgłosy zwierząt.*

Spróbujcie wydać głos jagnięcia, które zobaczyło wilka, bardzo się boi i przywołuje owcę.

Spróbujcie przedstawić krowę, która jest bardzo głodna i przywołuje gospodarza.

**Zadanie 3.**

A teraz drogie skarby wykonajcie zadania z **karty pracy 44a,b, cz. 3**

Przy tym zadaniu doskonalicie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według wybranego

kryterium, liczenia przedmiotów, odnajdywania różnic między obrazkami.

Ćwiczcie czytanie.

Pozdrawiamy Was. Do jutra.

**Miłej zabawy!**