Temat tygodnia „Marcowa pogoda”

**25.03.2020 środa**

1. Zabawa tematyczna „" Wiosenny spacerek " – praca z wierszem Renaty Cintal, rozmowa dotycząca pierwszych oznak wiosny.

Drodzy rodzice przeczytajcie dziecku wiersz, a następnie zadajcie pytania.

O jakiej porze roku mowa w wierszu?

A jaka będzie następna?

Gdzie zaprasza dzieci słoneczko?

Ptaszki radośnie śpiewają na......(dziecko dopowiada)

Ogrodnik porządki robi w .....( dziecko dopowiada)

Jakie mamy zwiastuny wiosny?

O jakich ptakach mowa w wierszu?

2. Karta pracy część 3 str. 23,24

" Wiosenny spacerek " Renata Cintal  
  
Wiosenne słońce wesoło świeci  
i na wycieczkę zaprasza dzieci.  
Tutaj śnieg odkrył trawkę zieloną  
przebiśnieg podniósł głowę skuloną  
  
Listki i trawki na słonku się grzeją,  
żółte kaczeńce do słońca się śmieją.  
Ptaszki na drzewach radośnie ćwierkają  
i wszyscy wiosny już wyglądają.  
  
Ogrodnik porządki robi w ogrodzie,  
nowe nasionka wysiewa co dzień.  
Na deszczyk będą sobie czekały  
i zazieleni ogród się cały.  
  
Kiedy jaskółki zza morza wracają,  
kiedy bociany nad gniazdem kołują.  
Kiedy w ogrodzie barw tęcza zabłyśnie,  
to przyjdzie wiosna już oczywiście.

**26.03.2020 czwartek**

1. Zabawa dydaktyczna: „Wiosenne ubrania” – utrwalanie informacji dotyczących zmian zachodzących w przyrodzie, utrwalanie informacji o sposobach zapobiegania chorobom.

Kochane dzieci Waszym zadaniem jest zastanowić się jakich zmian dokonujemy wiosną w naszej garderobie?

W jaki sposób ubieramy się zimą, a jak wiosną?

Co się zmienia i dlaczego?

Jak możemy dbać o zdrowie?

Następnie narysujcie sposób ubierania się wiosną. Możecie z pomocą rodziców przesłać na Messengera zdjęcia lub założyć sobie teczkę z pracami. Gdy się spotkamy chętnie zobaczę wasze prace i nagrodzę je czerwonymi kropkami.

2. Karta pracy część 3,str. 25a,25b.

**27.03.2020 piątek**

1. Zajęcia umuzykalniająco – taneczne: - Utrwalanie słów i melodii piosenki *Marzec* – *czarodziej*

<https://www.youtube.com/watch?v=YooD0x8941E>

2. Zabawa badawcza „Tyle samo wody” – ćwiczenie utrwalające informacje o objętości płynów. Karta pracy część 3, str. 26a

3. Praca dla chętnych: karta pracy 26b