BAKTERIE i WIRUSY - Propozycje do wykorzystania w domach w dniu 22 marca.

Bardzo zachęcamy do pobrania i wydrukowania dzieciom książeczki o coronavirusie, której autorką jest psycholog dziecięcy z Kolumbii, p. Manuela Molina Cruz. Pomoże ona w uspokojeniu i opanowaniu strachu spowodowanego tą niecodzienną i trudną emocjonalnie sytuacją.

Eksperyment „Brudne i czyste ręce”

Potrzebować będziemy: czyste nieużywane woreczki, krojony pakowany chleb, woda, mydło, żel antywirusowy. Do czystych, nieużywanych woreczków, należy włożyć kromki chleba wyciągnięte z foliowego woreczka. Kolejno będą to: kromka wyciągnięta bez dotykania, np. z użyciem rękawiczek, kromka dotknięta brudnymi rękami, kromka dotknięta po umyciu rąk wodą z mydłem wg zaleceń, kromka dotknięta rękami po użyciu żelu antywirusowego, kromka dotknięta rękami po użyciu sprzętu komputerowego (np. tabletu, czy laptopa). Woreczki należy szczelnie zamknąć, a następnie obserwować rozwój pleśni. (W załączeniu zdjęcie poglądowe.)

Eksperyment „Jak zarazki uciekają od mydła”

Potrzebować będziemy: płaski duży talerz, wodę, czarny pieprz mielony, mydło lub płyn do mycia naczyń. Do talerza wlewamy wodę, na jej powierzchnię wysypujemy z pieprzniczki warstwę pieprzu. Dziecko zanurza palec w wodzie –pieprz (zarazki) przykleja się do palca. Dziecko moczy palec w mydle lub płynie do naczyń, a następnie zanurza w wodzie z pieprzem – pieprz (zarazki) ucieka od mydła.

Praca plastyczna „Kolorowe zarazki”

Potrzebować będziemy: kartki z bloku technicznego, kolorowe farby, słomki dopicia, pisaki. Na kartce papieru kładziemy krople rozwodnionej farby, dzieci lekko rozdmuchują je po kartce przy użyciu słomki. Po wyschnięciu farby dorysowujemy elementy – oczy, ręce, nogi…

Ponieważ wiosna już się rozpoczęła i niebawem świat się zazieleni proponujemy zabawy z kolorem zielonym.

ZABAWA INSPIROWANA WIERSZEM I. SALACH "OGRODNICY"

Dzieciilustrują za pomocą ruchu czynności, jakie wykonuje ogrodnik.  
*Idą, idą ogrodnicy tup, tup, tup  
Niosą grabki i łopatki.  
Hej! Będą spulchniać ziemię,  
aby lekko było jej.  
Puk, puk, puk łopatką.  
Szu, szu, szu grabkami.  
Tryśnie woda z koneweczki,  
na nasze grządeczki.*

SIANIE I SADZENIE

Dzisiejszy dzień zaczniemy od przeanalizowania jak można rozmnożyć rośliny, jak się je sadzi i co wpływa na ich rozwój.

- [Badanie budowy nasiona](http://dzieciecafizyka.pl/rosliny/budowa-nasiona/" \t "_blank)

- [Układ nasionka ma znaczenie!](http://dzieciecafizyka.pl/rosliny/uklad-nasiona-w-ziemi/" \t "_blank)

- [Rośliny dążą do światła](http://dzieciecafizyka.pl/rosliny/roslina-dazy-do-swiatla/" \t "_blank)

- [Jak temperatura wpływa na rozwój rośliny?](http://dzieciecafizyka.pl/rosliny/temperatura-a-rosliny/" \t "_blank)

Zachęcamy do przeprowadzenia powyższych eksperymentów, a przynajmniej do stworzenia własnych hodowli! Jak to zrobić w warunkach domowych podpowie[ta instrukcja](http://dzieciecafizyka.pl/rosliny/sadzenie-i-uprawa-roslin/" \t "_blank).

Jako podsumowanie można wykonać także kartę pracy prezentującą cykl życia fasolki