**31.03.2020 wtorek**

**Zadanie 1**

Zabawa oparta o opowiadanie „Gdzie budować gniazdo? ”Hanny Zdzitowieckiej.

Doskonalenie umiejętności uważnego słuchania tekstu i wypowiadania się na temat jego

treści; rozwijanie percepcji słuchowej.

Drodzy rodzice, dzisiaj prosimy o przeczytanie dzieciom opowiadania i zadanie im niżej

zamieszczonych pytań. Zaznaczcie, żeby uważnie słuchały, ponieważ po jego przeczytaniu

zadacie kilka pytań - wtedy będą bardziej skoncentrowane.

*Gdzie budować gniazdo? Hanna Zdzitowiecka*

 -Nie ma to jak głęboka dziupla! Trudno o lepsze i bezpieczniejsze mieszkanie dla dzieci – powiedział dzięcioł.

− Kto to widział, żeby chować dzieci w mroku, bez odrobiny słońca oburzył się skowronek.

− O, nie! Gniazdko powinno być usłane na ziemi, w bruździe, pomiędzy zielonym, młodym zbożem. Tu dzieci znajdą od razu pożywienie, tu skryją się w gąszczu.

 − Gniazdo nie może być zrobione z kilku trawek. Powinno być ulepione porządnie z gliny pod okapem, żeby deszcz dzieci nie zmoczył. O, na przykład nad wrotami stajni czy obory – świergotała jaskółka.

−Sit, sit – powiedział cichutko remiz. – Nie zgadzam się z wami. Gniazdko w dziupli? Na ziemi? Z twardej gliny i przylepione na ścianie ? O, nie! Spójrzcie na moje gniazdko utkane z najdelikatniejszych puchów i zawieszone na wiotkich gałązkach nad wodą! Najlżejszy wiaterek buja nim jak kołyską…

− Ćwirk! Nie rozumiem waszych kłótni – zaćwierkał stary wróbel. – Ten uważa, że najbezpieczniej w dziupli, tamtemu w bruździe łatwo szukać owadów na ziemi. – Ja tam nie jestem wybredny w wyborze miejsca na gniazdo. Miałem już ich wiele w swoim życiu. Jedno zbudowałem ze słomy na starej lipie, drugie pod rynną, trzecie… hm… trzecie po prostu zająłem jaskółkom, a czwarte szpakom. Owszem dobrze się czułem w ich budce, tylko mnie stamtąd wyproszono dość niegrzecznie. Obraziłem się więc i teraz mieszkam kątem u bociana. W gałęziach, które poznosił na gniazdo miejsca mam dosyć, a oboje bocianostwo nie żałują mi kąta.

*Po przeczytaniu opowiadania rodzic zadaje pytania:*

Jakie ptaki wystąpiły w opowiadaniu?

O jakich gniazdach opowiadały?

Dlaczego każdy ptak chciał mieć inne gniazdo?

Zestaw ćwiczeń ruchowych. – „Moje gniazdo” – dzieci udają, że są ptakami. Każde

dziecko – ptak – układa z koca kształt swojego gniazda. Na hasło rodzica: Ptaki na spacer

biegają swobodnie. Na hasło rodzica.: Ptaki do gniazd dzieci – ptaki – jak najszybciej

starają się wrócić do swoich gniazd, po czym przybierają określoną przez rodzica pozycję,

np. stanie na jednej nodze.

**Zadanie 2**

Zabawa matematyczna: „Wiosenne zagadki matematyczne”- rozwiązywanie

zadań tekstowych, przeliczanie elementów i dodawanie ich do siebie.

„Wiosenne zagadki matematyczne” - dzieci rozwiązują zadania tekstowe, przeliczają

 elementy i dodają je do siebie. Rodzic zachęca dzieci do przeliczania na palcach.

* Wysoko na niebie fruwały 3 skowronki. Razem ze skowronkami wesoło śpiewały
4 słowiki. Ile ptaszków śpiewało na cześć wiosny?
* Nad łąką zaroiło się od barwnych motylków. 5 motyli fruwało nad wodą,
a 3 przysiadły na kwiatach. Ile razem motyli witało wiosnę?
* Na łące zakwitło 5 białych i 5 różowych stokrotek. Ile kwiatów zakwitło?
* Na łąkę przyleciały 3 bociany, a potem jeszcze 4. Ile bocianów przyleciało na wiosenną łąkę?

Do wykonania karta pracy 29a, 29b

 W karcie pracy pojawi się graficzna prezentacja znaku dodawania, którą dzieci już poznały. Należy tylko utrwalić.

**Zadanie 3**

Zabawa dodatkowa:

Jeżeli nie jesteście jeszcze zmęczeni i macie chęć do dalszej pracy to wykonajcie kartę

pracy 30a,30b, cz.3.

W wolnej chwili obejrzyjcie ciekawy filmik edukacyjny w którym to Sowa Mądra głowa

uczy dzieci spółgłosek i samogłosek:

<https://www.youtube.com/watch?v=UjpKoAMmc94>

<https://www.youtube.com/watch?v=4Qm9YgDemhQ>

Kochane dzieci myślimy, że poradzicie sobie znakomicie z zadaniami na dziś.

Życzymy Wam udanego dnia!